

Landeshauptstadt  
Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen

Dresden



Dresden.  
Dresdner



## Kurzkonzeption

Kindertageseinrichtung Großenhainer Straße 187

Leiterin: Heidrun Hempel  
Großenhainer Straße 187  
01129 Dresden

Telefonnummer: (03 51) 8 40 00 20  
E-Mail: [hort-106.grundschule@dresden.de](mailto:hort-106.grundschule@dresden.de)

# Die Kita „Hort der 106. Grundschule“ stellt sich vor

Der Hort der 106. Grundschule befindet sich auf der Großenhainer Straße 187 nordwestlich am Stadtrand im Stadtteil Pieschen.

Trotz der Vielzahl der Kinder liegt unser Fokus auf der Einzigartigkeit und Individualität eines jeden Kindes. Die Schulklassen sind am Nachmittag gleichzeitig die Hortgruppen. Jede Gruppe wird von einer festen pädagogischen Fachkraft begleitet.

## Kapazitäten

Unsere Horteinrichtung bietet eine Kapazität von 470 Plätzen. Derzeit besuchen 447 Mädchen und Jungen unsere Einrichtung. Die Kinderzahl verteilt sich derzeit auf 18 Gruppen, wobei vier Gruppen aus spezifischen Klassen der Leserechtschreibförderung (LRS) bestehen.

## Räume und Freigelände

Alle Klassenräume befinden sich in Doppelnutzung mit der Schule. Das jeweilige Klassenzimmer ist zugleich auch das Gruppenzimmer des Hortes. Auf zwei Etagen befinden sich zwischen den Klassenräumen kleine Zwischenräume. Diese Räume können unsere Kinder individuell als Spieloase oder Rückzugsort nutzen. Während der Unterrichtszeit dienen sie den Lehrer/innen Räume zur Durchführung des Förderunterrichtes.

Weitere besondere Räume in unserem Hort sind: im Erdgeschoss das Spiel- und Bauzimmer, welches gleichzeitig für den Früh- sowie Späthort genutzt wird, die Bibliothek, das Computerkabinett und Hortküche in der zweiten Etage. Die Werkräume im Kellergeschoss können ebenfalls am Nachmittag mit genutzt werden.

Unser Außenbereich bietet viel Platz und Bewegungsfreiheit. Integriert sind ein Fußballplatz, Tischtennisplatten und Klettergerüste. Besonders hervorzuheben ist unser Verkehrsgarten, in dem die Jungen und Mädchen, täglich die Hortfahrzeuge nutzen können.

Im Hortgarten befinden sich ein Sandkasten, ein Klettergerüst sowie eine Bewegungsbaustelle.

Am Nachmittag steht die Turnhalle für gemeinsame Aktivitäten und Arbeitsgemeinschaften zur Verfügung.

## Öffnungszeiten

Unser Hort öffnet täglich von 06:00 Uhr bis 18:00 Uhr. Sie richten sich nach dem Bedarf der Eltern und werden jährlich abgefragt.

## Schließzeiten

Zwischen Weihnachten und dem Jahreswechsel sowie an drei weiteren beweglichen Tagen für Fort- und Weiterbildungen/Betriebsausflügen des Personals bleibt die Einrichtung geschlossen. Alle Eltern werden rechtzeitig schriftlich am 1. Elternabend über die Schließtage informiert.

Eine Ersatzbetreuung in anderen Einrichtungen kann bei Bedarf vermittelt werden.

## Essenanbieter

Das Speisenangebot wird durch die Firma Sodexo bereitgestellt. Gemeinsam mit dem Elternrat haben wir uns im Jahr 2013 für die Buffetform entschieden. So ist es den Kindern möglich, aus einer Vielfalt an Speisen selbstständig auszuwählen. Mit dem Nachttischbuffet steht täglich eine Auswahl an frischem Obst und Gemüse zur Verfügung.

Unsere escapädische Fachkraft steht im regelmäßigen Austausch mit der Firma Sodexo, damit der hohe Standard des Angebotes bewahrt wird.

## Bildungsverständnis

Das pädagogische Team sieht jedes Kind als Einzigartig und Individuell an. Dabei unterstützt uns das Leitbild des Eigenbetriebes, dass Bildung und Erziehung als beziehungstragende Entwicklungsbegleitung sieht. Unsere anvertrauten Kinder wollen sich zu demokratischen und selbstbestimmten Persönlichkeiten entwickeln können. Die Mädchen und Jungen lernen durch das eigene aktive Handeln und entwickeln sich in Beziehungen und durch Beteiligung weiter. Wir, als pädagogische Fachkräfte, ermöglichen, initiieren und unterstützen (Selbst-)Bildungsprozesse auf der Grundlage des Sächsischen Bildungsplanes. Wir sehen als wichtig, die notwendigen Rahmenbedingungen zu schaffen und Bildungsimpulse zu setzen.

## Pädagogische Schwerpunkte

- Individuelle Unterstützungsleistungen zur Entfaltung der Persönlichkeit
- Entwicklungsthemen der Kinder aufgreifen, wertschätzen und umsetzbar machen
- Partizipation der Kinder (Kinderbeteiligung und Mitspracherecht)
- Selbstbildungsprozesse initiieren und begleiten
- Unterstützung bei der Bewältigung von einzelnen Entwicklungsschritten
- Übernahme von Verantwortung für Beobachtungen, Dokumentation und Planung der pädagogischen Arbeit
- bei Bildungsimpulsen an den Alltagsthemen anknüpfen
- Unterstützung bei der Entwicklung der sozialen Kompetenzen
- Unterstützung bei der Entstehung und Entwicklung der eigenen Konfliktlösungsstrategien
- Förderung, Gestaltung sowie Begleitung der Beziehungen untereinander

## Gruppen- und Raumstrukturen

- 18 Hortgruppen halten sich aufgrund der Doppelnutzung in dem jeweiligen Klassenzimmer auf, jede Hortgruppe besitzt eine eigene Auswahl an Spiel- und Kreativmaterial, welches

alle Kinder individuell nutzen können

Ziel ist dabei die individuelle Begleitung und Betreuung der anvertrauten Hortkinder, Ansprechpartner sind die jeweiligen pädagogischen Fachkräfte

- Aufenthalt für alle Kinder im gesamten Haus
- vor Beginn des Spätdienstes werden alle Räume für den Unterricht am nächsten Tag aufgeräumt
- Freigelände bestehend aus dem Verkehrsgarten, dem Hortgarten sowie dem Fußballhof mit Laufbahn und Gymnastikwiese,
- 5 Zwischenräume verteilt auf Etage 1 und 2 – zum Freunde treffen, relaxen, spielen, usw. Ziel ist dabei, sich aus dem großen Trubel zurückziehen zu können, Ansprechpartner sind die jeweiligen pädagogischen Fachkräfte, am Vormittag werden sie zum Fördern durch die Lehrkräfte genutzt
- Spiel- und Bauzimmer - ausgestattet mit Gesellschaftsspielen, Tischkicker, Billardtisch, Malutensilien, verschiedenen Bausteinen wie Holzbausteine und Legosteine usw. Ziel ist, dass die Räume zusätzlich als freie Spielmöglichkeit dienen um Kreativität, Treffen von Freunden sowie neue Freundschaften knüpfen dienen sollen, Ansprechpartner sind die pädagogischen Fachkräfte
- Früh- und Spätdienst finden im Spiel- und Bauzimmer statt, bei schönen Wetter auch auf dem Hof

## Gestaltung von Übergängen

### *Von der Familie in den Hort*

Der Übergang von Familie in den Hort kann bereits mit dem „Tag der offenen Tür“ im September eines jeden Jahres beginnen. Die Eltern erhalten die Möglichkeit, unser Haus kennenzulernen, erste Gespräche zu führen sowie Informationen zu sammeln.

Im Mai oder Juni des Einschulungsjahres findet ein 0. Elternabend statt. Die Eltern erhalten erste Informationen über die Organisation des Unterrichtes sowie dem Hortalltag. Außerdem lernen Sie die jeweiligen Betreuungspersonen kennen und erhalten die Betreuungsverträge für den Hort. Um die fristgemäße Abgabe der Betreuungsverträge zu sichern wird von dem Bezugserzieher, der Bezugser-

zieherin mit jeder Familie ein Termin zum Aufnahmegespräch vereinbart. Bei diesem werden die ausgefüllten Verträge gemeinsam durchgesehen. Die Eltern erhalten die Möglichkeit, Fragen stellen zu können und auf Besonderheiten ihres Kindes hinzuweisen.

#### *Vom Kindergarten in den Hort*

Beginnend in den Winterferien des jeweiligen Einschulungsjahres nutzen die Kindergärten gern einen Spielvormittag in unserem Hort. Dabei werden die Schulanfänger von einer pädagogischen Fachkraft des Hortes im Haus herumgeführt. Sie sehen sich die gemeinsamen Klassen- und Horträume an und können die verschiedenen Materialien im Hort nutzen.

Im Juni veranstaltet die jeweilige Horterzieherin bzw. Horterzieher mit der dazugehörigen Lehrerin bzw. Lehrer einen Kennenlernnachmittag. Die Kinder erhalten die Möglichkeit, die Betreuungspersonen und ihre späteren Mitschüler bzw. Mitschülerinnen kennenzulernen.

### **Zusammenarbeit mit der Schule**

Zwischen der 106. Grundschule und dem Hort wurde in gemeinschaftlicher Arbeit ein Kooperationsvertrag geschlossen. Dieser Kooperationsvertrag regelt intern verschiedene Schwerpunkte wie z. B. Unterrichtsausfall, gemeinsame Ausflüge und regelmäßige Treffen von Schul- und Hortleitung.

### **Zusammenarbeit mit Eltern**

Die Familie ist der hauptsächliche Erfahrungsort von Kindern. Die Zusammenarbeit von Eltern und Hort ist dabei ein wichtiger Teil der pädagogischen Arbeit.

Wir nutzen folgende Möglichkeiten, um mit den Eltern in Austausch zu treten:

- Tür- und Angelgespräche
- Entwicklungsgespräche
- Elterngespräche
- Gruppenelternabende
- Aushänge
- Elternbriefe
- Homepage
- Hortelternrat (4x jährliche Treffen)

### **Kooperationen**

Unsere Einrichtung kooperiert mit unterschiedlichen Institutionen unseres Stadtteiles.

Als wichtigster Kooperationspartner ist die gemeinsame Arbeit Schule und Hort. Beide Institutionen beginnen bereits vor dem eigentlichen Schuleingang mit ihrer Zusammenarbeit. Ein jährlich stattfindender „Tag der offenen Tür“ bietet allen interessierten Kindern und Eltern die Möglichkeit, einen ersten Eindruck der Einrichtung zu bekommen. Kooperationspartner unseres Hortes sind:

- Bibliothek Pieschen
- SIS (Senioren in Schulen)
- Hort der 56. Grundschule
- Theaterhaus Rudi
- Kindertageseinrichtungen in Pieschen
- Theater der Jungen Generation

### **Anmeldung für einen Betreuungsplatz**

Eine Anmeldung für einen Betreuungsplatz erhalten die Eltern zum 0. Elternabend. Sie bekommen die gesamte Aufnahmemappe mit den wichtigen Unterlagen. Ansonsten erfolgt die Anmeldung für einen Betreuungsplatz fortlaufend bei der Hortleitung

## Kontakt zur Einrichtung

Bei Interesse an einem Betreuungsplatz in der Kindertageseinrichtung besteht die Möglichkeit einen Termin mit der Leiterin, Frau Hempel, zu vereinbaren.

Einrichtungsleiterin:

Frau Heidrun Hempel

Telefon: (03 51) 8 40 00 20

Telefax: (03 51) 2098248

E-Mail: hort-106.grundschule@dresden.de

Website: www.hortkinder-106.de

Hort der 106. Grundschule

Großenhainer Straße 187

01129 Dresden

### Impressum

Herausgeberin:

Landeshauptstadt

Dresden

Eigenbetrieb	Kindertageseinrichtungen					Dresden
Kindertageseinrichtung	XY	[bitte	Name	der	Einrichtung	angeben]
Telefon	(03	51)	4	88	51	31
Telefax	(03	51)	4	88	50	23
E-Mail	kindertageseinrichtungen@dresden.de					

Betriebsleiterin:

Amtsgericht

Dresden,

Sabine

HRA

Bibas

6925

Postfach

12

00

20

01001

Dresden

www.dresden.de

Zentraler Behördenruf 115 – Wir lieben Fragen

Redaktion: [Vorname Name, Monat Jahr]  
Foto[s]: [hier Copyright für alle Bilder angeben]

Elektronische Dokumente mit qualifizierter elektronischer Signatur können über ein Formular eingereicht werden. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit, E-Mails an die Landeshauptstadt Dresden mit einem S/MIME-Zertifikat zu verschlüsseln oder mit DE-Mail sichere E-Mails zu senden. Weitere Informationen hierzu stehen unter [www.dresden.de/kontakt](http://www.dresden.de/kontakt).

Dieses Informationsmaterial ist Teil der Öffentlichkeitsarbeit der Landeshauptstadt Dresden. Es darf nicht zur Wahlwerbung benutzt werden. Parteien können es jedoch zur Unterrichtung ihrer Mitglieder verwenden.

[www.dresden.de/kita](http://www.dresden.de/kita)

Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



Europa fördert Sachsen.  
**ESF**  
Europäischer Sozialfonds



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.